



Gaia Servizi di Utilità Sociale Srl
a socio unico

Sede legale ed amministrativa:
Via Leonardo da Vinci n. 40
tel 02 38301374
fax 02 38307858

@mail: socioeducativo@asusbollate.it
sito internet: www.asusbollate.it.

Gaia Servizi di Utilità Sociale Srl
a socio unico
e la

Cooperativa Età Insieme
presentano il

Piano dell'Offerta Formativa
per l'Anno Scolastico 2009 - 2010

SCUOLE dell'INFANZIA

AURORA

via Madonna 12, Cassina Nuova

Tel. 02 3510281

GESU' BAMBINO

via Ospitaletto 1, Cascina del Sole

Tel. 02 3510984

SANT'ARIALDO

via Gorizia 99, Baranzate

Tel. 02 3560356

PREMESSA

Dal gennaio 2004 il Consiglio Comunale ha trasferito la gestione delle scuole materne comunali, precedentemente gestite dall'Istituzione, a Gaia Servizi di Utilità Sociale Srl a socio unico. Pertanto da tale data l'organizzazione del servizio delle tre Scuole dell'Infanzia risulta di competenza aziendale. Rimangono di competenza comunale le

manutenzioni delle strutture scolastiche, la politica delle esenzioni dalla retta e dalla mensa.

Le tre Scuole dell'Infanzia sono state riconosciute paritarie con decreto n. 739 del 29.11.2004 prot. 14981

L'Azienda, in seguito ad assegnazione del Bando di gara pubblico in data 19.06.08, ha rinnovato il servizio didattico-pedagogico ed ausiliario delle tre Scuole dell'Infanzia alla Coop. Età Insieme per l'anno scolastico 2008-2009, 2009-2010 e 2010-2011. La collaborazione tra l'Azienda e la Coop. Età Insieme ha prodotto risultati apprezzabili, sia dal punto di vista educativo che gestionale, riscuotendo l'approvazione dei tanti genitori che hanno scelto, e dei nuovi che sceglieranno, di iscrivere alle Scuole dell'Infanzia i propri figli. Il lavoro svolto negli scorsi anni dalla Cooperativa ha agevolato un importante lavoro di integrazione delle Scuole nella realtà del territorio tenendo conto del contesto socio-culturale con particolare attenzione alle situazioni familiari presenti.

Il presente Piano dell'Offerta Formativa, approvato da GAIA Servizi di Utilità Sociale Srl, ha il compito di presentare l'offerta globale di tipo educativo e didattico della scuola, evidenziando i principi e le finalità educative che offrono ad ogni bambino la possibilità di crescere, perseguendo lo sviluppo e la maturazione delle proprie competenze.

Riteniamo pertanto di fondamentale importanza perseguire con costanza e coraggio gli obiettivi fino ad oggi elaborati.

*Frigerio dr. Cesare
Direttore Generale di
GAIA Servizi di Utilità Sociale Srl
a socio unico*

PRESENTAZIONE

Il presente Piano dell'Offerta Formativa sintetizza ed esplicita l'identità culturale, pedagogica e educativa delle scuole, unitamente alle linee organizzative e didattiche, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 53/2003 ed in particolare dalle Indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati delle Attività Educative nelle Scuole dell'Infanzia.

LA SCUOLA - I BISOGNI DEL TERRITORIO

Le Scuole dell'Infanzia Aurora, Gesù Bambino e Sant'Arialdo si pongono come ambito educativo strutturato in senso intenzionale e professionale, orientato al bambino reale, considerato come soggetto ed inserito in un contesto d'appartenenza familiare e sociale.

Il territorio di Cascina del Sole, di Cassina Nuova e di Baranzate presenta alcune costanti: i genitori sono in maggioranza entrambi lavoratori, è diffuso l'affidamento dei bambini ai nonni, in diversi utilizzano gli orari di permanenza a scuola per l'intero arco orario di apertura del servizio. Sono presenti, in misura diversa nelle tre realtà, ma in costante aumento, anche bambini e genitori provenienti da altri Paesi, tradizioni e culture.

Il compito della scuola non è più rivolto solo al bambino, bensì si apre alla famiglia ed assume il compito di valorizzazione delle diverse identità, attraverso un lavoro di conoscenza, confronto e rispetto fra le stesse, così da mettere le basi di una società improntata all'interculturalità, al dialogo e all'integrazione. La scuola diviene luogo d'incontro reale per i genitori attraverso l'accoglienza ed il confronto, ciò senza accettare deleghe educative e riconoscendo alle famiglie un ruolo insostituibile. Le scuole sono inserite nel territorio, ne utilizzano le opportunità e costituiscono a loro volta una preziosa risorsa nella direzione della prevenzione del disagio e nel sostegno alla genitorialità.

Nella Scuola dell'Infanzia ogni bambino deve trovare la possibilità di crescere nella totalità delle sue dimensioni, secondo tempi ed esigenze proprie. L'attenzione al bambino presuppone due condizioni fondamentali:

- I. la strutturazione di un "ambiente educativo" adeguato, inteso come luogo non solo fisico ma anche psicologico e relazionale;
- II. l'offerta di un percorso educativo, pedagogico e didattico personalizzato e dotato di strumenti mirati e personale specializzato.

Queste condizioni diventano maggiormente importanti in presenza di bambini disabili. L'assegnazione di un insegnante di sostegno è prevista a condizione che al momento della regolare iscrizione sia presentata idonea certificazione. In tal caso l'organico della scuola viene completato dalle educatrici di sostegno in base all'orario concordato.

IL CALENDARIO SCOLASTICO (Valido per le scuole di Bollate e Baranzate) è stabilito dall'Azienda tenendo conto del Calendario Scolastico Regionale e dei Circoli Didattici vicini.

Per l'Anno Scolastico 2009-2010 la sospensione dell'attività avverrà nei seguenti giorni:

- ❖ **7 dicembre**, S. Ambrogio
- ❖ **8 dicembre 2009**, Immacolata Concezione;
- ❖ **dal 23 dicembre 2009 al 6 gennaio 2010**, Festività Natalizie;
- ❖ **19 febbraio 2010**, venerdì di Carnevale;
- ❖ **dal 1 aprile 2010 al 6 aprile 2010**, vacanze di Pasqua;
- ❖ **2 giugno 2010**, Festa della Repubblica.

Apertura del servizio: dal 2 settembre 2009 al 30 giugno 2010. Per i bambini al secondo e terzo anno di frequenza la stessa potrà iniziare il 2 settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.00 (senza pranzo) e dal 4 settembre con orario pieno; per i bambini di nuovo inserimento seguirà il calendario dato dalle educatrici e avrà inizio a partire dalla settimana successiva. Solo per la scuola S. Arialdo l'apertura è prevista il 7 settembre con i seguenti orari: per i bambini del secondo e terzo anno il 7 e 8 settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e a partire dal 9 settembre con orario pieno; per i bambini di nuovo inserimento seguirà il calendario dato dalle educatrici e avrà inizio a partire dal 14 settembre.

ORARI SERVIZI E RETTE DI FREQUENZA : le scuole sono aperte dal lunedì al venerdì. Gli orari di entrata sono dalle 8.30 alle 9.00, quello di uscita dalle 16.00 alle 16.30. La frequenza al servizio prevede il pagamento di una retta mensile stabilita dalla Giunta Comunale e viene stabilita annualmente in base alla certificazione ISEE.

Durante la permanenza a scuola, nella fascia oraria 12.00-13.00, viene garantito il servizio di refezione scolastica. Il servizio è a pagamento e le

operazioni di prenotazione e pagamento dei pasti vengono gestite da un sistema informatizzato.

Su richiesta, pagando apposita retta supplementare, è disponibile un servizio di **Pre-scuola** (dalle 7.30 alle 8.30) e di **Dopo-scuola** (dalle 16.30 alle 17.30, *solo per la S. Arialdo dalle 16.30 alle 18.00*).

LA SEGRETERIA delle scuole si trova presso la sede della scuola "Aurora" in Via Madonna, 12 a Cassina Nuova di Bollate, tel 02 3510281 fax 02 33260679; la segreteria è attiva dalle ore 9.00 alle ore 13.00 dal lunedì al venerdì.

GLI UFFICI DI GAIA SERVIZI DI UTILITA' SOCIALE SRL SETTORE SOCIOEDUCATIVO hanno sede in via L. da Vinci, 32 - orari 8.30/12.30 - tel 02 38301374 fax 02 38307858 ove sono presenti i responsabili aziendali, preposti all'organizzazione generale del servizio.

SCUOLA DELL'INFANZIA AURORA

Edificio distribuito su due piani, che comprende:
al piano terreno n° 6 sezioni, n° 1 aula del pre e post, salone e giardino;
al piano superiore segreteria, spazio per il sonno e laboratorio di pittura.
capienza n° 145 bambini, distribuiti nelle 6 sezioni;
attuale modello: sezioni bietà.

Coordinatrice: Rossetti Maddalena che gestisce la propria presenza assicurando il presidio dell'intero servizio.

Educatrici: n. 6 titolari di sezione a tempo pieno con orario 8.30-16.30 per 4 giorni e con orario 8.30 -11.30 un giorno alla settimana;

- n. 1 co-titolare con orario part time dalle 11.00 alle 16.30;
- n. 1 pre-scuola e appoggio alle sezioni con orario 7.30-12.30;
- n. 1 appoggio alle sezioni con orario 9.30 – 11.30;
- n. 2 appoggio nanna con orario 13.00-15.30;
- n. 1 post-scuola con orario 16.30-17.30;
- n. 1 insegnante di sostegno con orario 9.30-12.30.

Ausiliarie: n. 3 a tempo pieno (presenti su turni dalle 7.30 alle 18.30);

n. 1 part time (con orario 11.00 – 18.00 su turni).

SCUOLA DELL'INFANZIA GESU' BAMBINO

Edificio su piano rialzato e primo piano, che comprendono:

- piano rialzato: n° 3 sezioni, n° 1 spazio del pre e post e salone
- piano primo: aula nanna, laboratorio pittura, ufficio
- ampio giardino.

capienza n° 75 bambini, distribuiti nelle 3 sezioni;
attuale modello: sezioni eterogenee.

Coordinatrice: Pagano Tiziana che alterna la propria presenza tra questa sede e la scuola S. Arialdo, assicurando il presidio dei due servizi.

Educatrici: n. 3 titolari di sezione con orario 8.30-16.30 per 4 giorni e con orario 13.30-16.30 un giorno alla settimana;

n. 1 pre-scuola con orario 7.30-8.30;

n.1 appoggio alle sezioni con orario 9.00-13.00 per 2 giorni alla settimana e co-titolare a turno nelle tre sezioni con orario 8.30 -13.30 per 3 giorni alla settimana;

n. 1 appoggio nanna con orario 13.00-16.30;

n. 1 post scuola con orario 16.30-17.30;

n. 2 insegnanti di sostegno classi con orario rispettivamente:
9.30-15.30 e 9.30-13.30.

Ausiliarie: n. 1 a tempo pieno con orario 7.30 – 15/15.30;

n. 3 part time con orario rispettivamente:

15.00 -18.00, 10.00-16.00 e 16.00-18.00.

SCUOLA DELL'INFANZIA SANT' ARIALDO

Edificio distribuito su un piano, attualmente in ristrutturazione, che comprende:

- n° 2 sezioni
- aula per il gioco motorio e per il sonno, ufficio
- ampio giardino

capienza n° 50 bambini, distribuiti nelle 2 sezioni;
attuale modello: sezioni eterogenee.

Coordinatrice: Pagano Tiziana che alterna la propria presenza tra questa sede e la scuola Gesù Bambino, assicurando il presidio dei due servizi.

Educatrici: n. 2 titolari di sezione con orario 8.30-16.30 per 4 giorni e con orario 13.30-16.30 un giorno alla settimana;

n. 1 pre-scuola e n. 1 post- scuola con orario rispettivamente:
7.30–8.30 e 16.30- 18.00;

n. 1 appoggio alle sezioni per 3 giorni alla settimana con orario 9.00-13.00 e co-titolare con orario 8.30-13.30 per 2 giorni alla settimana;

n. 1 educatrice di appoggio alla nanna con orario 13-15;

n. 1 insegnante di sostegno classi con orario 9-15.

Ausiliarie: n. 2 a tempo pieno (presenti su turni dalle 7.30 alle 18.00).

IL MODELLO ORGANIZZATIVO DELLE SEZIONI

Si precisa che la scelta delle diverse tipologie di sezione presenti nelle tre scuole risponde ad una attenta e puntuale riflessione da parte delle coordinatrici che, unitamente alla responsabile dell'area infanzia, hanno considerato sia gli aspetti pedagogici, sia gli assetti organizzativi delle diverse strutture.

A questo proposito è forse opportuno chiarire che da anni gli studi e le osservazioni condotte da psicologi e pedagogisti hanno rilevato che non esiste “il” modello organizzativo ideale, bensì si tratta di valutare quale tipologia è più opportuna per una specifica situazione. Ogni modello, infatti, presenta aspetti positivi e limiti, ad esempio si può indicare che le sezioni omogenee sono più sbilanciate a favore degli aspetti cognitivi, ma non sostengono in modo adeguato quelli socio-affettivi che al contrario sono potenziati nelle sezioni eterogenee (= con bambini di tutte le età), mentre le sezioni bietà (= con bambini di due età) presentano la mediazione tra le due esigenze. Accanto alla scelta del modello organizzativo sono operate valutazioni sull'offerta di opportunità d'incontro fra bambini di più sezioni che avvengono attraverso l'organizzazione dei laboratori per età omogenea. I percorsi finalizzati

all'acquisizione di competenze specifiche, come quello psicolinguistico, psicomotorio e logico-matematico, vengono infatti svolti con gruppi di bambini della stessa età in quanto devono differenziarsi in base al livello di sviluppo raggiunto.

COORDINAMENTO PEDAGOGICO E FORMAZIONE

La Cooperativa Età Insieme, che è responsabile della conduzione del servizio, degli aspetti educativi e della gestione del personale, assicura l'incremento della professionalità delle educatrici e ne segue il lavoro attraverso la funzione della Responsabile dell'Area Infanzia. E' a questa figura che spetta il compito di indicare le linee educative e progettuali, offrire la supervisione ai progetti ed ai collegi, predisporre il percorso formativo delle educatrici articolandolo nel Piano di Formazione Annuale. Questo si sviluppa con incontri d'apprendimento, riflessione, confronto che si incentrano sulle diverse tematiche dell'azione educativa, sul contesto scolastico, sul progetto didattico e la metodologia, la continuità scolastica ed il passaggio alla scuola Primaria, gli strumenti di verifica, la documentazione dei percorsi. In tali incontri si evidenziano inoltre eventuali problematiche personali dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità e potenzialità sotto i diversi profili. I laboratori a carattere sia teorico, sia operativo si rivolgono alla creatività, manualità ed ai linguaggi corporei. Il Progetto Formativo Annuale si realizza sia sotto forma di percorsi formativi interni, sia come collaborazione e/o adesione a corsi e seminari condotti da altri soggetti.

La formazione permanente viene comunque garantita a tutto il personale attraverso il lavoro quotidiano dell'*équipe pedagogica* che è composta dalle coordinatrici dei servizi all'infanzia, dalla responsabile area infanzia, dalla psicologa e dai consulenti pedagogici esterni. Settimanalmente si riunisce il Collegio degli educatori per la condivisione degli obiettivi educativi e la valutazione e progettazione degli interventi specifici.

EDUCAZIONE RELIGIOSA

Il percorso dell'educazione religiosa cattolica (E.R.C.) è svolto da personale preposto. La scelta di avvalersi o meno di tale opportunità è espressa dalla famiglia al momento dell'iscrizione. Per i bambini che non

aderiscono all'E.R.C. la prosecuzione delle normali attività didattiche sarà garantita dalle educatrici senza creare disagi.

I PRINCIPI E LE FINALITÀ EDUCATIVE

“La Scuola dell’Infanzia concorre all’educazione armonica e integrale dei bambini e delle bambine (...) nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell’identità di ciascuno, nonché della responsabilità educativa delle famiglie.” (Indicazioni Nazionali)

Gli obiettivi educativi perseguiti da Età Insieme sono coerenti con quanto stabilito dalle normative in atto per le scuole dell'infanzia, e successivamente dalle *Indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati delle Attività Educative*. Le scuole ricevono da questi documenti la conferma e la spinta a proseguire nell'impegno di rendere stabile uno stile che vede nella *personalizzazione* la parola-chiave e che va ad offrire ad *ogni* bambino la possibilità di crescere nella totalità delle sue dimensioni, secondo ritmi evolutivi, capacità, differenze ed identità di ciascuno, perseguendo lo sviluppo e la maturazione delle sue competenze e assicurando così l'effettiva *“eguaglianza delle opportunità formative”*.

L'impegno di Età Insieme all'interno delle scuole dell'infanzia è rivolto a promuovere e sostenere in tutti i bambini le seguenti dimensioni:

- la formazione integrale della personalità infantile;
- l'acquisizione e maturazione di competenze comunicative, espressive, logiche ed operative;
- il raggiungimento dei traguardi di sviluppo in ordine ad identità, autonomia e competenza;
- la coscienza di sé intesa come percezione del proprio sé e come sviluppo dell'identità personale;
- la valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni;
- l'impegno del bambino nella continua interazione con il gruppo dei pari, con gli adulti e con l'ambiente;

- l'assicurazione dell'educazione religiosa cattolica (ove richiesto dai genitori) e del rispetto dei principi fondamentali della Costituzione Italiana.

Gli **obiettivi specifici di apprendimento** vengono definiti nelle *Indicazioni Nazionali* e si possono raggruppare in quattro ampie aree di apprendimento:

- ❖ Il sé e l'altro;
- ❖ Corpo, movimento, salute;
- ❖ Fruizione e produzione di messaggi;
- ❖ Esplorare, conoscere e progettare.

All'interno di ogni area le Indicazioni Nazionali dettagliano una serie di obiettivi specifici, gli obiettivi formativi generali e gli obiettivi specifici di apprendimento devono poi essere trasformati da ciascun insegnante in **obiettivi formativi (O.F.)**, cioè in obiettivi di apprendimento calibrati e adatti ad ogni singolo bambino.

Per ogni scuola viene elaborato annualmente il Progetto Didattico che, per alcune parti, è comune alle tre scuole mentre per altri aspetti è specifico per ognuna ed è coerente con quanto delineato nel Progetto Educativo. Esso è aperto e flessibile in funzione dell'esperienza del bambino e delle caratteristiche specifiche di ogni sezione. L'attività didattica, infatti, si basa su un'organizzazione che alterna i momenti per sezione, per gruppi d'età, per intersezione. Si predilige l'impianto metodologico per percorsi aperti, costruiti in attiva interazione con il bambino, seguendone gli interessi, senza censurarne le emozioni. La conseguenza è che la costruzione del Progetto Didattico è ulteriormente sviluppata in itinere e secondo uno stile esperienziale integrato, partendo dalla consapevolezza di alcuni punti orientativi:

- *l'osservazione*, attenta e sistematica, dei bambini in rapporto ai vissuti personali, alle conoscenze pregresse, al contesto socio-familiare;
- *l'importanza del gioco e della relazione* che costituiscono sia contenuto sia metodo e stile dell'azione educativa;
- *la verifica e la valutazione* continue delle proposte educative;
- *la documentazione* attenta del percorso di ogni bambino, attraverso l'utilizzo di strumenti mirati che facilitano la

condivisione con le famiglie e il passaggio di informazioni alla scuola primaria.

LE INIZIATIVE PARTICOLARI ED I PROGETTI MIRATI

Sono previste alcune uscite ed una gita di fine anno inerenti al tema trattato nel corso del Progetto Annuale. Per i bambini dell'ultimo anno sono previste inoltre: l'uscita alla biblioteca, la visita alla scuola Primaria e lo svolgimento di percorsi ed esperienze specifiche, come il "*Pacchetto di segni e disegni*" che costituisce uno strumento prezioso per favorire la continuità ed il passaggio di informazioni con le insegnanti della Scuola Primaria.

RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

La collaborazione tra la scuola e i genitori, patrimonio e tradizione delle scuole, è indispensabile al raggiungimento degli obiettivi educativi comuni prefissati. L'accoglienza dei bambini e delle loro famiglie rappresenta il momento più importante e insieme più delicato dell'attività nella scuola dell'infanzia. Il Progetto di Accoglienza realizzato all'interno delle scuole di Bollate prevede, prima dell'apertura del nuovo anno scolastico, un incontro assembleare con i genitori dei bambini nuovi iscritti, per favorire un primo momento di conoscenza della scuola e delle insegnanti che prenderanno in carico i bambini. Nei primi giorni di settembre i genitori sono invitati ad un colloquio individuale con l'educatrice di riferimento, in questa sede viene concordato e definito in modo individualizzato l'inserimento.

Ogni anno tra i genitori vengono inoltre eletti due rappresentanti per ogni classe con compiti di raccordo e partecipazione. La funzione dei rappresentanti di classe è quella di assicurare e facilitare la comunicazione con tutte le famiglie, la partecipazione nell'assunzione di iniziative, l'informazione sulle attività e sulle scelte operate. La scuola si adopera attivamente al coinvolgimento dei genitori affinché i rapporti siano il più possibile aperti, continui ed improntati alla chiarezza di intenti. I rapporti con le famiglie vengono costantemente garantiti attraverso diversi momenti di incontro, ne elenchiamo i principali:

- incontri preliminari con le famiglie dei nuovi bambini iscritti;

- riunioni di sezione nelle quali vengono presentati il percorso educativo e la programmazione didattica;
- assemblee generali con la partecipazione di tutta la scuola;
- colloqui individuali di confronto e verifica tra la famiglia e l'insegnante di riferimento;
- momenti informali come la festa di Natale, la festa dei nonni e la festa di fine anno;
- giornate di Scuola Aperta ;
- incontri o conferenze su temi specifici.

VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

Allo scopo di raccogliere elementi utili alla valutazione del servizio, verrà effettuata con cadenza annuale una rilevazione mediante specifici *Questionari di Soddisfazione Clienti*, che vengono distribuiti ai genitori dei bambini per la valutazione del grado di soddisfazione e di qualità raggiunto su tutti i livelli di erogazione del servizio. Il questionario è incentrato su aspetti organizzativi-amministrativi e didattici e presenta una graduazione delle risposte e la possibilità di formulare proposte.

Il questionario e le procedure di verifica, valutazione e reporting sono state elaborate sulla base delle indicazioni fornite dal Sistema di Gestione della Qualità.

I risultati vengono poi valutati e approfonditi dai responsabili dell'azienda e della cooperativa e dalla rappresentanza dei genitori.

PROCEDURA DEI RECLAMI

I reclami devono essere comunicati per iscritto presso gli uffici amministrativi di GAIA Servizi di Utilità Sociale Srl - Via L. da Vinci, 32 - 20021 Bollate. L'Azienda dopo aver svolto accurata indagine risponde, sempre per iscritto, con celerità e comunque non oltre 15 giorni, attivandosi per rimuovere le cause (ove sussistano) che hanno provocato il reclamo. Qualora il reclamo non sia di competenza dell'Azienda al reclamante vengono fornite indicazioni circa il corretto destinatario.

Dott.ssa Laura Padalino
Resp. Area Infanzia Coop. Età Insieme

SCHEMA ORARIO SETTIMANALE

07,30-8,30 PRE SCUOLA	Entrata, accoglienza, gioco autonomo, proposta guidata
08,30-10,00	Entrata, accoglienza, appello, rituali, frutta
10,00-11,00	Attività didattiche legate al progetto e per gruppi d'età/ avvio dei laboratori
11,00-11,30	Gioco motorio/ riordino
11,30-13,00	Riordino e pranzo Attività di igiene e cura personale, preparazione al pasto e pranzo
13,00-13,30	Gioco motorio; preparazione e sonno per i bimbi di 3 anni
13,30-15,30	Attività didattiche specifiche per i bimbi di 4 e 5 anni
15,30-16,30	Merenda
16,30-16,00	Congedo e uscita
16,30-17,30 POST SCUOLA (18,00 S. Arialdo)	Gioco autonomo, proposta guidata, congedo e uscita